

平成27年度 アクサ ユネスコ協会 減災教育教育プログラム 助成校一覧

| 取組み 学齢 | 都道府県 | 学校名 | 活動テーマ |
|-----------|------|----------------|--|
| 小 | 北海道 | 北海道教育大学附属札幌小学校 | 児童一人一人が実践を通して学び、確かな危機回避能力を身につける |
| | 福島県 | 只見町立朝日小学校 | 只見愛「自分に自信をもち、家族や学校、地域に誇りをもち、夢や目標に向かって学び続ける児童」の育成 |
| | 千葉県 | 市川市立行徳小学校 | めざせ！行徳の減災メッセンジャー |
| | 愛知県 | 岡崎市立常磐東小学校 | 僕らは地域の防災リーダー |
| | 滋賀県 | 彦根市立城陽小学校 | 危険に際して自らの命を守り抜くために主体的に行動する態度の育成 |
| | 三重県 | 鳥羽市立安楽島小学校 | 一人の命もなくさない！～児童・職員・保護者・地域の防災意識向上をめざして～ |
| | 徳島県 | 阿南市立桑野小学校 | 具体的な事例から学び、自ら考え、判断し、協力して行動できる子どもの育成 |
| | 福岡県 | 大牟田市立みなと小学校 | 防災教育において、児童が自らの命を守り抜こうとする「主体的に行動する態度」の育成 |
| 小中 | 大阪府 | 箕面こどもの森学園 | 小中一貫した「自分の命を自分で守ることができる力」を育む防災教育継続の基盤づくり |
| 中 | 茨城県 | つくば市立吾妻中学校 | 生徒が未来に向かい、たくましく生きる防災教育の推進 |
| | 愛知県 | 豊田市立藤岡南中学校 | 災害に備えた地域住民との参加型避難訓練の実施と地域共有マニュアルの作成及び運用 |
| | 和歌山県 | 印南町立印南中学校 | 犠牲者0を目指す避難と避難後の生活を考える |
| | 広島県 | 広島大学附属福山中・高等学校 | 備後地域の自然災害の実地調査を含む防災・減災リテラシーの育成 |
| | 宮崎県 | 綾町立綾中学校 | 宇宙一ステキなチーム綾中の創造と「持続可能な社会の担い手」としての生き方を真剣に探究していく子どもたちの育成をめざして |
| 中高 | 愛知県 | 名古屋国際中学校・高等学校 | 多文化社会の減災～外国人にも安全に暮らせる社会を目指して～ |
| | 兵庫県 | 神戸大学附属中等教育学校 | 中等教育学校総合的学習における自然災害をテーマとした継続的かつ大規模な学校間交流の企画と実施 ～大震災被災地間の学校交流 神戸・仙台モデルの構築を目指して～ |
| 高 | 新潟県 | 新潟県立柏崎工業高等学校 | 防災マインドのある地域を支えるエンジニア育成(防災、減災の視点に立ち、地域と連携したものづくりをとおして、キャリア教育を推進する) |
| | 奈良県 | 奈良県立法隆寺国際高等学校 | 地域における災害に対する意識啓発と防災対策への取り組み |
| | 高知県 | 高知県立須崎高等学校 | 津波による犠牲者ゼロへの提言 |
| | 沖縄県 | 沖縄県立宜野座高等学校 | 先人の知恵を継承する |
| 支援・高 | 岡山県 | 岡山県立岡山南支援学校 | 「子どもたちが主体的に行動して自分の命を守る」力を育てるために |