



広島ユネスコ協会ホームペ

ページをご覧ください

(<http://www.unesco.jp/hiroshima/>)

Eメールで情報提供を
(hiroshima@unesco.or.jp)



大邱工協訪問団と交流

○年六月に、韓国大邱ユネスコ協会と姉妹提携協定を結び、両協会間で、相互訪問などの交流を深めました。今年で交流が終了するため、これまで両協会で今後のこと協議してきた結果、さらに四年間の姉妹提携を行うことになりました。

の来広の機会を利用して、広島プリンスホテル安芸の間における歓迎パーティの前に、韓国大邱ユネスコ協会・徐千済会長と広島ユネスコ協会・北川建次会長が、これまでの四年間の交流をふまえて、さらに二〇〇八年までの四年間の交流を継続する協定書に調印しました。

二〇〇一年九月に広島ユ協大邱訪問団十九名が三泊四日の日

程で、大邱エ協の心からのもてなしに感動しながら友好親善の旅を終えたのを含め、双方二回ずつの訪問などの交流を行つてまいりました。その間に築かれた友好親善をさらに深化・拡充することが今回の継続の目的ですが、その内容については、一次提携とほぼ同様。実施にあたっては、両協会が毎年協議し、合意・決定するよう規定されておりますので、慎重協議のうえ、両協会の交流の一層の発展に資することが課題となります。

独唱、閉会前の「アリラン」全員合唱も参加した三十四名の会員の胸を熱くするものでした。

広島ユ協北川建次会長(向かって右側)と
大邱ユ協徐千濟会長が姉妹提携協定書に
調印／10月18日、広島プリンスホテル

二〇〇一年九月に広島ユ協大
邱訪問団十九名が三泊四日の日

調印式は、会場正面ステージ

たしました。新たな交流の一歩
となることを思っています。

(通訳／広島大学大学院博士課程・千龍範氏)のもとに、十四名の訪問団の紹介、金演權駐島大韓民国総領事、斎藤忠臣(財)広島平和文化センター理事長ほか十二名の来賓紹介、両協会会長挨拶、協定書内容紹介に統いて、両会長が協定書に署名し、記念品を相互に贈呈して終了しました。

たしました。新たな交流の一歩となつたことと 思います。

たしました。新たな交流の一歩
となることを思っています。

続いて同会場で行われた訪問団歓迎パーティは、美しい広島湾の夜景に包まれて、進んで襟を開き合う明るいものでした。広島市役所合唱団副團長・竹本輝男氏による「音頭の舟歌」

念資料館見学、韓国人原爆犠牲者慰靈碑・原爆慰靈碑参拝、国際会議場での昼食会、市内ショッピング、広島国際港「銀河」にて出発。

第7回広島ユネスコ活動奨励賞受賞者と活動内容

学校・団体(代表者)	分野	活動内容	対象国(者)・地域	活動開始
牛田新町小学校 (栗栖恒久)	国際理解 国際交流	ハワイ州オクラニ小学校と姉妹校。児童の手紙、絵や習字など作品交換。児童・指導者が来校し交流。	アメリカ・ハワイ 州オクラニ小学校	1995
祇園小学校 (福原恵美子)	国際理解 (異文化理解) 国際交流	総合的学習に留学生が関わっての「国際理解学習」 異文化への関心、理解を深める活動	広島済大学留学生 (アジア、ヨーロッパ、南米などの9か国)	2001
広陵高等学校 (福原紘治郎)	国際協力 (教育支援、国際理解)	ネパールに学校建設のための募金活動(教育支援) ネパール視察での交流	ネパール	2002
広島学院高等学校 (李聖一)	国際理解 国際交流	体験学習をとおして国際理解、ホスピタリティーの体得、姉妹校との交流、異文化理解(派遣、来訪)	フィリピン	1997
山陽女子学園高等部 (石田孝樹)	国際理解 国際交流 国際協力 平和	留学生受け入れ制度による留学生とともに学び合う国際理解教育の推進	大韓民国、カザフスタン、モンゴルなど アジア諸国(当初は、オーストラリア、ドイツ、ニュージーランド)	1998
アジアの友と手をつなぐ広島市民の会 (渡部朋子)	平和、国際理解 国際交流、国際協力(医療、教育、物資支援)	各種の交流・支援活動、訪問団の受け入れ、他団体との共催による事業の実施など広範囲の活動	アジア、南北アメリカ、オーストラリア、ヨーロッパ、中近東	1989
ボランティアネットワークWE (堀尾美津子)	日本語学習 国際協力(教育支援) 国際交流	日本語学習をおこしての活動(日本語の習得、文化交流など) バングラデシュへの教育支援	在広外国人(これまで26か国179名が学習者18名。バングラデシュ)	1992
モハニの会 (高田登代子)	国際交流	広島市や地域行事への参加を長期にわたり行い、交流・親善を深め、相互理解に努める	ネパール	1993

今年で七回目を迎えた広島ユネスコ活動奨励賞の募集は十月末で締め切り、十二月三日に行なった審査(審査会委員長/中山修一日本ユネスコ国内委員)の結果、学校・社会両部門の八団体が別表のとおり選ばれました。

今回の受賞団体を含め、これ

まで受賞した団体は学校部門では小学校十三校、中学校四校、高等学校八校、社会部門は二十六団体となります。

受賞団体には、一月十六日(日)開催の「ユネスコ新春フェスタ2005」で表彰式が行われ、賞状と賞牌がおくられます。

広島ユネスコ活動奨励賞受賞団体決定

広島に住むさまざまな国籍の人たちが一緒になつて楽しむ第二十回のペあせろべが、去る十月三日(日)、晴天の中、五十団体が参加して中央公園で賑やかに開催されました。

今回は、芝生広場の中央にブースを並べ、ステージは西側に設置して、国際色豊かに出演やバザー、踊りなどが披露されました。北側には初めてビッグぶらんこが設けられ、ペニーで自己アピールする催しや綱引きも行われました。

今年はブースの配置がこれまでと変わったためにステージや広場での催しが見えなかつたことを残念に思います。これまで

「ペあせろべー」 賑やかに開催

広島に住むさまざまな国籍の人たちが一緒になつて楽しむ第二十回のペあせろべが、去る十月三日(日)、晴天の中、五十団体が参加して中央公園で賑やかに開催されました。



（写真）（理事・國田繁）

ユネスコ新春フェスタ2005

とき/2005年1月16日(日)午前10時から
ところ/エンゼル・パルテ(旧並木パラスト)
(中区袋町25)

内 容/△第1部 広島ユネスコ活動奨励賞表彰
(講評、賞状・楯授与、活動紹介)
△第2部 篦笛、フルートの演奏
演奏・梶川純司さん、梶川美砂子さん(ピアノ)

『記念パーティ』 同日正午 会費6,000円

【梶川純司さん】

広島県出身。9歳からフルートを始める。
16歳でバッハ作曲「ブランデンブルグ協奏曲」第5番の独奏者としてデビュー。その後、数々のオーケストラとの共演で高い評価を受ける。

22歳から、広島ジュニアオーケストラの指揮者として後進の指導にあたる。
1989年、若手演奏家の発掘、育成、自立活動をめざして「コンソート音楽集団」を主宰。自らも若手演奏家たちと共に、新たな音楽表現を追求するなど意欲的な活動を展開する。

1996年、ベネズエラの首都カラカスで、昼夜12回連続で篠笛コンサートを行う。

1999年、活動の場を佐伯郡湯来町に移し、屋号を音楽作房「朴風の家(かぜのいえ)」とする。

これを機「コンソート音楽集団」を「朴風の家音楽集団」と改名し、自然の中での人間の営みや環境保護などをテーマに活動している。

「朴風の家音楽集団」 主宰
「広島邦楽連盟」 幹事
「中国地域づくり交流会」 会員
NPO法人「セトラひろしま」 理事
音楽総合プロデューサー

③ 2004年12月25日

ヒロシマ・ユネスコ



常任理事 藤井正一

今回は、韓国の教育界で起きている二つのことを紹介します。

〔少子化に伴う定員割れ〕

大邱広域市や慶尚道地方で、二〇〇五年の高校卒業生数が約六万人ですが、大学校（四年制）と大学（専門学校）の合計定員数が約九・五万人になつておいて、定員数三・五万人が余剰 siti た。私が属する啓明大学校は、学生数二・七万人に達していますが、これからは経営改革で暫時、教授百名の削減が大きな課題となっています。慶北大学（国立）をのぞいて、私学の大学校、大学（専門学校）そして高等学校では、限られた学生の奪い合いでしたいぎを削る熾烈な戦いが待ち構えています。

〔携帯電話カニシング事件〕

韓国は大学入試への「受験地獄」が世界一といわれます。十一月十七日、全国一斉に修学能力試験（修能／日本の大学入試センター試験に当たる）が実施され、六十万人の高校生が受験しました。その際、携帯電話を利用した修能カニシング事件が全国的

に起きました。警察が携帯電話を精査し、確認したものだけで四つのグループ（百八十三人）にのぼり、最終的に二百人以上に膨れ上ると予想されています。

数十万人が同じ科目を同じ教科書で学び、同じ問題で試験しますので、一・二点の僅差で明暗が分かれます。暗記する学生たちが予備校に通つて、最高点を得るのに躍起となるといわれています。

東亜新聞の社説では「今回のカニシング事件の根本的な原因は、結局、教育の根本が間違っていることにある。教育は他人で世代間の亀裂が生じ、対立させていることを反映しており、「国家百年の計」といわれる教育の本質をどうすべきかで、摇れ動いているようです。

韓国の教育は、政治、社会で語られる。旧ソ連時代の実に四七〇回にも及ぶセミパラチンスク核実験により、今なお続く広島に来ての「平和への思い」が語られる。山陽女子学園高等部「カザフスタン留学生の体験」：平和都市ユネスコ研究大会（熊本）報告。

広島学院高校「フィリピン体験学習」：姉妹校アテネオ・デ・ナガ高校との交換留学プログラムや現地施設訪問などから得られた交歓学習のレポート。

意見を述べる男子生徒

高校生国際理解セミナーを開催

高校生国際理解セミナー（本

力を得た。

セミナーは、梶井朝子・常任

理事のさわやかな総合司会によ

（第一部 高校生のレポート）

（講話）「ユネスコが高校

に期待すること」講師、日本ユ

ネスコ国内委員・中山修一先生

（広島経済大学教授、常任理事）

いまユネスコが進めている最

新の情報提供と高校生への激励

をこめた講話で、セミナーは盛

みなさばきで、活発に意見の交換が行われた。

（第二部 意見交換）

（講話）「ユネスコが高校

に期待すること」講師、日本ユ

ネスコ国内委員・中山修一先生

（広島経済大学教授、常任理事）

いまユネスコが進めている最

新の情報提供と高校生への激励

をこめた講話で、セミナーは盛

みなさばきで、活発に意見の交換が行われた。

（第二部 意見交換）

（講話）「ユネスコが高校

に期待すること」講師、日本ユ

ネスコ国内委員・中山修一先生

（広島経済大学教授、常任理事）

いまユネスコが進めている最

新の情報提供と高校生への激励

をこめた講話で、セミナーは盛

みなさばきで、活発に意見の交換が行われた。

（第二部 意見交換）

（講話）「ユネスコが高校

に期待すること」講師、日本ユ

ネスコ国内委員・中山修一先生

（広島経済大学教授、常任理事）

いまユネスコが進めている最

新の情報提供と高校生への激励

をこめた講話で、セミナーは盛

みなさばきで、活発に意見の交換が行われた。

（第二部 意見交換）

（講話）「ユネスコが高校

に期待すること」講師、日本ユ

ネスコ国内委員・中山修一先生

（広島経済大学教授、常任理事）

いまユネスコが進めている最

新の情報提供と高校生への激励

をこめた講話で、セミナーは盛

みなさばきで、活発に意見の交換が行われた。

（第二部 意見交換）

（講話）「ユネスコが高校

に期待すること」講師、日本ユ

ネスコ国内委員・中山修一先生

（広島経済大学教授、常任理事）

いまユネスコが進めている最

新の情報提供と高校生への激励

をこめた講話で、セミナーは盛

みなさばきで、活発に意見の交換が行われた。

（第二部 意見交換）

（講話）「ユネスコが高校

に期待すること」講師、日本ユ

ネスコ国内委員・中山修一先生

（広島経済大学教授、常任理事）

いまユネスコが進めている最

新の情報提供と高校生への激励

をこめた講話で、セミナーは盛

みなさばきで、活発に意見の交換が行われた。

（第二部 意見交換）

（講話）「ユネスコが高校

に期待すること」講師、日本ユ

ネスコ国内委員・中山修一先生

（広島経済大学教授、常任理事）

いまユネスコが進めている最

新の情報提供と高校生への激励

をこめた講話で、セミナーは盛

みなさばきで、活発に意見の交換が行われた。

（第二部 意見交換）

（講話）「ユネスコが高校

に期待すること」講師、日本ユ

ネスコ国内委員・中山修一先生

（広島経済大学教授、常任理事）

いまユネスコが進めている最

新の情報提供と高校生への激励

をこめた講話で、セミナーは盛

みなさばきで、活発に意見の交換が行われた。

（第二部 意見交換）

（講話）「ユネスコが高校

に期待すること」講師、日本ユ

ネスコ国内委員・中山修一先生

（広島経済大学教授、常任理事）

いまユネスコが進めている最

新の情報提供と高校生への激励

をこめた講話で、セミナーは盛

みなさばきで、活発に意見の交換が行われた。

（第二部 意見交換）

（講話）「ユネスコが高校

に期待すること」講師、日本ユ

ネスコ国内委員・中山修一先生

（広島経済大学教授、常任理事）

いまユネスコが進めている最

新の情報提供と高校生への激励

をこめた講話で、セミナーは盛

みなさばきで、活発に意見の交換が行われた。

（第二部 意見交換）

（講話）「ユネスコが高校

に期待すること」講師、日本ユ

ネスコ国内委員・中山修一先生

（広島経済大学教授、常任理事）

いまユネスコが進めている最

新の情報提供と高校生への激励

をこめた講話で、セミナーは盛

みなさばきで、活発に意見の交換が行われた。

（第二部 意見交換）

（講話）「ユネスコが高校

に期待すること」講師、日本ユ

ネスコ国内委員・中山修一先生

（広島経済大学教授、常任理事）

いまユネスコが進めている最

新の情報提供と高校生への激励

をこめた講話で、セミナーは盛

みなさばきで、活発に意見の交換が行われた。

（第二部 意見交換）

（講話）「ユネスコが高校

に期待すること」講師、日本ユ

ネスコ国内委員・中山修一先生

（広島絏済大学教授、常任理事）

いまユネスコが進めている最

新の情報提供と高校生への激励

をこめた講話で、セミナーは盛

みなさばきで、活発に意見の交換が行われた。

（第二部 意見交換）

（講話）「ユネスコが高校

に期待すること」講師、日本ユ

ネスコ国内委員・中山修一先生

（広島絏済大学教授、常任理事）

いまユネスコが進めている最

新の情報提供と高校生への激励

をこめた講話で、セミナーは盛

みなさばきで、活発に意見の交換が行われた。

（第二部 意見交換）

（講話）「ユネスコが高校

に期待すること」講師、日本ユ

ネスコ国内委員・中山修一先生

（広島絏済大学教授、常任理事）

いまユネスコが進めている最

新の情報提供と高校生への激励

をこめた講話で、セミナーは盛

みなさばきで、活発に意見の交換が行われた。

（第二部 意見交換）

（講話）「ユネスコが高校

に期待すること」講師、日本ユ

ネスコ国内委員・中山修一先生

（広島絏済大学教授、常任理事）

いまユネスコが進めている最

新の情報提供と高校生への激励

をこめた講話で、セミナーは盛

みなさばきで、活発に意見の交換が行われた。

（第二部 意見交換）

（講話）「ユネスコが高校

に期待すること」講師、日本ユ

ネスコ国内委員・中山修一先生

（広島絏済大学教授、常任理事）

いまユネスコが進めている最

新の情報提供と高校生への激励

をこめた講話で、セミナーは盛

みなさばきで、活発に意見の交換が行われた。

（第二部 意見交換）

（講話）「ユネスコが高校

に期待すること」講師、日本ユ

ネスコ国内委員・中山修一先生

（広島絏済大学教授、常任理事）

いまユネスコが進めている最

新の情報提供と高校生への激励

をこめた講話で、セミナーは盛

みなさばきで、活発に意見の交換が行われた。

（第二部 意見交換）

（講話）「ユネスコが高校

に期待すること」講師、日本ユ

ネスコ国内委員・中山修一先生

（広島絏済大学教授、常任理事）

いまユネスコが進めている最

新の情報提供と高校生への激励

をこめた講話で、セミナーは盛

みなさばきで、活発に意見の交換が行われた。

（第二部 意見交換）

（講話）「ユネスコが高校

に期待すること」講師、日本ユ

ネスコ国内委員・中山修一先生

（広島絏済大学教授、常任理事）

いまユネスコが進めている最

新の情報提供と高校生への激励

をこめた講話で、セミナーは盛

みなさばきで、活発に意見の交換が行われた。

（第二部 意見交換）

（講話）「ユネスコが高校

に期待すること」講師、日本ユ

ネスコ国内委員・中山修一先生

（広島絏済大学教授、常任理事）

いまユネスコが進めている最

新の情報提供と高校生への激励

をこめた講話で、セミナーは盛

みなさばきで、活発に意見の交換が行われた。

（第二部 意見交換）

（講話）「ユネスコが高校

に期待すること」講師、日本ユ

ネスコ国内委員・中山修一先生

（広島絏済大学教授、常任理事）

いまユネスコが進めている最

新の情報提供と高校生への激励

をこめた講話で、セミナーは盛



改訂版を発行

原爆ドームの世界遺産登録を記念して登録の翌97年に発行した原爆ドーム絵はがきセットはこれまで初刷り千部、次いで二千、三千と増刷を重ねて一万部を突破、初版分の在庫が底を突いたため、改訂版発行に踏み切り、このほど、完成しました。

原爆ドーム絵はがきは、被爆前に遺産登録直後の冠雪のドームとドームを描いた児童画の合わせて五枚セット。これらのはがきに記載された日本語・ハングル・英語の説明文を通して世界遺産の意義、核戦争の惨禍と脅威を証明する原爆ドームが担う意味、ユネスコの理念などのメッセージが、これまで修学旅行とヒロシマ学習で広島を訪れる国内の小・中学生、高校生に、また原爆資料館売店での普及を通じて、発信されてきました。

絵はがき五枚の内、被爆直後

折り鶴を描いた画家・四国五郎

さんの表紙を含め改訂版でも継続採用し、新たに差し替えられたのが被爆前

産業奨励館（要田昭治さん提供）、現在のド

ム（広島平和文

化センター国際交流協力課・山さん撮影）、児童画（広島平

和文化センター主催「平和ポスター」02年度最優秀／井口台小

四年・鶴岡沙織さんの作品）。

改訂版はがきは十一月、児童

画で採用された井口台小の鶴岡

さん（現在六年生）が通う井口

台小学校で、母親、校長、担任、

鶴岡さんの絵の個人教師らの同

席のもと鶴岡さんに当協会役員

から贈られました。

席上、昭和二十四年の結成の

後、組織が消滅するまでの間の

広島のユネスコの活動の一端が

うかがえる話が鶴岡さんに絵を

教えている先生からありました。

「鶴岡さんの絵がユネスコの

絵はがきになると聞いて驚きました。

私自身、千田小学校の児

童だった昭和二十六年ころ、当

時の広島のユネスコ協力会の募

集に応募した私の絵がイタリア

に送られ、賞金一ドル（当時三

百六十円）と賞状を戴きました。

その賞状は今も大事にしていま

す」

図らずも絵の先生と弟子が時

を隔てて絵を通じてユネスコと

関わったことに深く感激された

のです。

なお、鶴岡さんの母親の手配

で居合せた中国新聞の記者が

取材し、その日の模様と改訂版

絵はがき発行のことが、後日写

真入りで新聞で報じられました。

当協会は、第一回から主要参

加団体として期待されており、

昨年・今年と「展示紹介コ

ナー」（二十七団体）の担当実行

委員としての役割りも果たしま

した。地下二階の「ひまわり」

の部屋を会場に、各団体が工夫

をこらした発表を展開しました。

入場者が昨年比で倍増し、ど

のブースにも参観者が群がり、

説明パンフレット等が早々と品

切れとなるほどで、これにさら

に工夫を重ね、この流れを加速

させることができます。一部五百円、

団体購入同四百円。

（常任理事・亀井 章）

（常任理事・松尾昭彦）

この絵はがきができるだけ多くの方々に見ていただき、世界

遺産の意義などを発信したいと

思います。会員の皆さんのご協

力をお願いします。一部五百円、

団体購入同四百円。

（常任理事・亀井 章）

（常任理事・松尾昭彦）

「平和の鐘」五年目

中国、大阪の青年も参加

’00に始まり今年で五年目を迎えた「平和の鐘」国内ユネスコ協会一斉行動に当協会も参加、八月十五日正午を機して黙禱を捧げ、鐘を鳴らしました。

当日、広島市平和公園内の平和の鐘前広場に集まつたのは広島の会社ワイティックで研修の中国青年(手春陽さんら十四名)、ヒロシマ・スタディで来広中の大阪南ユネスコ協会青年部U's(大学生、社会人ら十四名)、比治山女子高生と多彩な顔ぶれ。これに当協会会員、通りすがりの旅行者も加え、総勢百名を超える人びとが参加しました。



鐘を撞く前、午前十一時半から始まつた集会は、梶井朝子理事の司会で、まず協会の北川建次会長が挨拶を兼ねて行事の趣旨を紹介し、次いで大阪南ユネスコ協会青年部を代表して東本健一さんが、「原爆ドームや市内被爆遺跡が訴えかけてくるものが強い。広島はまさに世界に平和を発信するための場所と言える」と、挨拶されました。

集会では第一回から継続している日韓ユネスコ協会の間で交わされているメッセージが今年も披露されました。韓国・大邱ユ協のメッセージは、「韓国・中国をはじめアジア諸国と共に、世界平和を祈る」という趣旨のメッセージを朗読し、日本両国の友好と世界平和の実現のために努力することを表明しました。

当日、参加者に、うちわ、ユネスコ・パンフレット、日韓両協会の交換メッセージが配られ、また、昨年から始めた平和メッセージ記帳コーナーでは参加者、通りすがりの市民らに平和への声を記帳してもらいました。

(一部)は次のとおり。

「来年、終戦六十周年を迎えますが、平和へ向けての世界の人々の誓いと祈りにもかかわらず、イラク戦争、イラクでの極悪なテロ行為、核兵器実験・開発など途絶えない暴力に対し

人々の誓いと祈りにもかかわらず、イラク戦争、イラクでの極悪なテロ行為、核兵器実験・開発など途絶えない暴力に対し

数社が取材し、RCCテレビ、新聞などで報道されました。
写真II上は、鐘を打つ中国研修生・

子さん。下は、挨拶する大阪南ユ協・東本さん。

大阪ユ協青年部、ICU

ヒロシマ・スタディに

一方、ICUユネスコクラブ(六名)は長崎見学の後、九月二日に広島入りして二日間、原爆資料館見学、平和公園の慰霊碑めぐり、語り部の池田精子さんによる被爆体験講話など熱心に見学・研修を重ねました。なお、

同クラブのホームページには、先輩たちが広島で収録した写真・解説記事が掲載され、これをもとに事前学習が行われており、ヒロシマ学習の方法が多様化してきている様子がうかがえます。

(常任理事・亀井 章)

大阪南ユ協(十四名)は、八月十四日午前中、ピースボランティアの解説で原爆資料館見学と平和公園の慰霊碑めぐり、午後は高橋昭博・当協会副会長の被爆体験講話に続いて、比治山・広島城・袋町の三コースに分かれたフィールドワークで学習し、夜は広島ユースホステルで「平和」について討論しました。翌日は青少年センターで「まとめ」の意見交換後、平和の鐘の行事に参加。その後、原爆の子の像に千羽鶴を献納し、厳島神社へ出かけました。

なお、当日の模様はマスコミ

書き損じはがき 回 収 運 動

(常任理事・亀井 章)

住所を間違つてしまつた、印刷しきずて余つた、古くて使えないなどの理由でポストに投函されていない未使用の官製はがきを事務局までお届けください。寺子屋運動の一環です。

後日届いた報告書には、訪問箇所の写真と感想、高橋副会長の証言の要録・証言の感想(体験に基づいたお話を原爆を身近なものとして受け止められた)などをヒロシマ・スタディの成果が綴られていました。

中国ブロック・ユネスコ活動研究大会報告

「より素晴らしい地球の未来に向けて、今、私たちが取り組まなければならないこと」という大会テーマで、二〇〇四中国ブロック・ユネスコ研究大会が、十一月六・七日、岡山県津山市美作高校を会場に開催され、佐々木肇理事と事務局長山本が参加しました。

基調講演では、美作大学・瀬守学長が「環境と農業」と題して講演。

日本ユネスコ協会連盟から、

①加盟団体は現在二百九十八

(内三十団体休会)、会員数一万八千人で、維持会員を増やすことを考えたいが、不況のため減少傾向②書き損じはがき、バーミヤン支援キャンペーン募金活動は今後も継続③「平和の鐘を鳴らそう」事業は、評議員会で今後のあり方を議論の予定④ユネスコの名称やロゴ使用については、単体使用でなく、ガイドラインに沿って使つて欲しいなど、報告と要望がありました。

分科会は、青少年活動実践報告に参加しました。美作高校がオーストラリアの姉妹校と交流を十年継続し、国際交流、国際理解に取り組んでいること、書

き損じはがき回収運動や津山ユネスコ協会員との交流を深めていることなど、ユニークな活動の事例発表がありました。

中国ブロック連絡会議において、来年の第五十一回全国高校ユネスコ研究大会へブロック内

高校からの参加と助成をお願いし、快く協力する旨の賛同を得ました。また、来年の開催地を鳥取県と決定しました。

(事務局長・山本隆信)

講座「ハングルに親しむ」開講案内

二〇〇〇年に大韓民国ユネスコ大邱協会と姉妹協会提携をして講演。歴史・文化・生活習慣などについて理解を深めるとともに簡単なハングルを身につけて、在広韓国人・広島を訪れる韓国人と交流を深めることと青年部の結成を目的にはじまったハングル講座。三回目の本年度も広島市青少年センターと共に開講します。

最近の韓流ブームの中で受講希望者が例年以上に増えます。

日時は平成十七年一月十四日

希望者が例年以上に増えます。

日時は平成十七年一月十四日

希望者が例年以上に増えます。

金)一月十八日(金)の毎週金曜日

日 18時30分~20時30分の全

六回。

14日	大阪南ユネスコ青年部ヒ	ロシマ・スタディ (高橋副会長講話)。亀井常任理事、山本事務局長。15日まで
15日	平和の鐘を鳴らそう (北川会長ほか。平和記念公園)	1日 「国際交流・協力の日」 △11月▽
16日	「国際交流・協力の日」 (国際会議場)	15日 平和の鐘を鳴らそう (北川会長ほか。平和記念公園) 参加第三回実行委員会 (事務所)
17日	高校生国際理解セミナー (百十名。市民交流プラザ)	20日 「国際交流・協力の日」 (国際会議場)
18日	ユネスコ活動奨励賞応募 (百十名。市民交流プラザ)	23日 高校生国際理解セミナー (百十名。市民交流プラザ)
19日	△9月▽	5日 原爆ドーム世界遺産登録記念絵はがき改訂版完成
20日	△9月▽	6日 中国ブロックユネスコ活動研究大会 (佐々木理事、山本事務局長。岡山県津山市、7日まで)
21日	ユネスコ活動奨励賞応募 (百十名。市民交流プラザ)	11日 「国際交流・協力の日」 (国際会議場)
22日	△9月▽	1日 「国際交流・協力の日」 (国際会議場)
23日	△9月▽	15日 平和の鐘を鳴らそう (北川会長ほか。平和記念公園)
24日	△9月▽	16日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
25日	△9月▽	17日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
26日	△9月▽	18日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
27日	△9月▽	19日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
28日	△9月▽	20日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
29日	△9月▽	21日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
30日	△9月▽	22日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
31日	△9月▽	23日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月1日	△9月▽	24日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月2日	△9月▽	25日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月3日	△9月▽	26日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月4日	△9月▽	27日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月5日	△9月▽	28日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月6日	△9月▽	29日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月7日	△9月▽	30日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月8日	△9月▽	31日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月9日	△9月▽	1月1日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月10日	△9月▽	1月2日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月11日	△9月▽	1月3日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月12日	△9月▽	1月4日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月13日	△9月▽	1月5日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月14日	△9月▽	1月6日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月15日	△9月▽	1月7日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月16日	△9月▽	1月8日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月17日	△9月▽	1月9日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月18日	△9月▽	1月10日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月19日	△9月▽	1月11日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月20日	△9月▽	1月12日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月21日	△9月▽	1月13日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月22日	△9月▽	1月14日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月23日	△9月▽	1月15日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月24日	△9月▽	1月16日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月25日	△9月▽	1月17日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月26日	△9月▽	1月18日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月27日	△9月▽	1月19日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月28日	△9月▽	1月20日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月29日	△9月▽	1月21日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月30日	△9月▽	1月22日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
1月31日	△9月▽	1月23日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月1日	△9月▽	1月24日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月2日	△9月▽	1月25日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月3日	△9月▽	1月26日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月4日	△9月▽	1月27日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月5日	△9月▽	1月28日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月6日	△9月▽	1月29日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月7日	△9月▽	1月30日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月8日	△9月▽	1月31日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月9日	△9月▽	2月1日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月10日	△9月▽	2月2日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月11日	△9月▽	2月3日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月12日	△9月▽	2月4日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月13日	△9月▽	2月5日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月14日	△9月▽	2月6日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月15日	△9月▽	2月7日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月16日	△9月▽	2月8日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月17日	△9月▽	2月9日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月18日	△9月▽	2月10日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月19日	△9月▽	2月11日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月20日	△9月▽	2月12日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月21日	△9月▽	2月13日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月22日	△9月▽	2月14日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月23日	△9月▽	2月15日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月24日	△9月▽	2月16日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月25日	△9月▽	2月17日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月26日	△9月▽	2月18日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月27日	△9月▽	2月19日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月28日	△9月▽	2月20日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月29日	△9月▽	2月21日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月30日	△9月▽	2月22日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
2月31日	△9月▽	2月23日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月1日	△9月▽	2月24日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月2日	△9月▽	2月25日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月3日	△9月▽	2月26日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月4日	△9月▽	2月27日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月5日	△9月▽	2月28日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月6日	△9月▽	2月29日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月7日	△9月▽	2月30日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月8日	△9月▽	2月31日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月9日	△9月▽	3月1日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月10日	△9月▽	3月2日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月11日	△9月▽	3月3日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月12日	△9月▽	3月4日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月13日	△9月▽	3月5日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月14日	△9月▽	3月6日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月15日	△9月▽	3月7日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月16日	△9月▽	3月8日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月17日	△9月▽	3月9日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月18日	△9月▽	3月10日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月19日	△9月▽	3月11日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月20日	△9月▽	3月12日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月21日	△9月▽	3月13日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月22日	△9月▽	3月14日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月23日	△9月▽	3月15日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月24日	△9月▽	3月16日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月25日	△9月▽	3月17日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月26日	△9月▽	3月18日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月27日	△9月▽	3月19日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月28日	△9月▽	3月20日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月29日	△9月▽	3月21日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月30日	△9月▽	3月22日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
3月31日	△9月▽	3月23日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
4月1日	△9月▽	3月24日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
4月2日	△9月▽	3月25日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
4月3日	△9月▽	3月26日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
4月4日	△9月▽	3月27日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
4月5日	△9月▽	3月28日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
4月6日	△9月▽	3月29日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
4月7日	△9月▽	3月30日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
4月8日	△9月▽	3月31日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
4月9日	△9月▽	4月1日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
4月10日	△9月▽	4月2日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
4月11日	△9月▽	4月3日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
4月12日	△9月▽	4月4日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
4月13日	△9月▽	4月5日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
4月14日	△9月▽	4月6日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
4月15日	△9月▽	4月7日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
4月16日	△9月▽	4月8日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
4月17日	△9月▽	4月9日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
4月18日	△9月▽	4月10日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
4月19日	△9月▽	4月11日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
4月20日	△9月▽	4月12日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
4月21日	△9月▽	4月13日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
4月22日	△9月▽	4月14日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
4月23日	△9月▽	4月15日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
4月24日	△9月▽	4月16日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
4月25日	△9月▽	4月17日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
4月26日	△9月▽	4月18日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
4月27日	△9月▽	4月19日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
4月28日	△9月▽	4月20日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
4月29日	△9月▽	4月21日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
4月30日	△9月▽	4月22日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
5月1日	△9月▽	4月23日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
5月2日	△9月▽	4月24日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
5月3日	△9月▽	4月25日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
5月4日	△9月▽	4月26日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
5月5日	△9月▽	4月27日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
5月6日	△9月▽	4月28日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
5月7日	△9月▽	4月29日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
5月8日	△9月▽	4月30日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
5月9日	△9月▽	5月1日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
5月10日	△9月▽	5月2日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
5月11日	△9月▽	5月3日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
5月12日	△9月▽	5月4日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
5月13日	△9月▽	5月5日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
5月14日	△9月▽	5月6日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
5月15日	△9月▽	5月7日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
5月16日	△9月▽	5月8日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
5月17日	△9月▽	5月9日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
5月18日	△9月▽	5月10日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
5月19日	△9月▽	5月11日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
5月20日	△9月▽	5月12日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
5月21日	△9月▽	5月13日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
5月22日	△9月▽	5月14日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
5月23日	△9月▽	5月15日 全国高校ユネスコ研究大會準備委員会 (広大附高と。同校)
5月24日	△9月▽</td	