



企画概要

Presented by

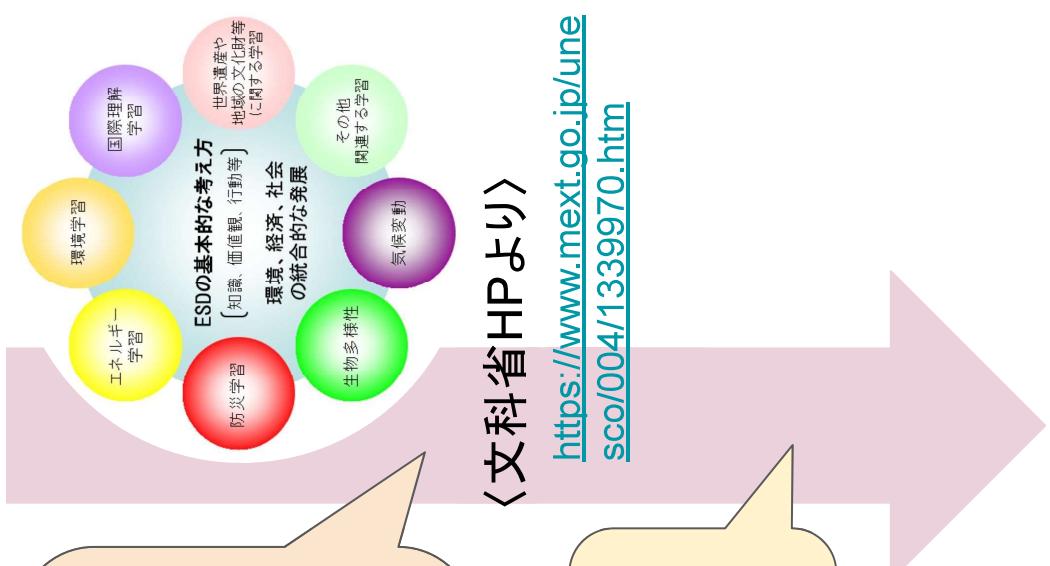
湘南学園中学校高等学校
図書委員会企画班&有志

編集:橋本理沙(企画班班長)

 湘南学園中学校高等学校
SHONAN GAKUEN JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL



私たちの学校は、
ESD教育に取り組む
ユネスコスクール
として、
認定されています。

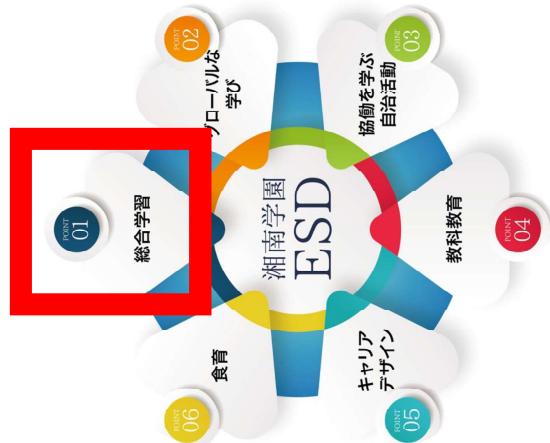


文部省HPより

<https://www.mext.go.jp/unesco/004/1339970.htm>

ESD(Education for Sustainable Development)
=「持続可能な開発のための教育」
 つまり、
 持続可能な社会づくりの担い手を育む教育
 のこと。

湘南学園で行われる
ESD教育の軸は総合学習





中学生



全学年を通して学ぶ

総合学習



高校生



□ フィールドワーク
□ 一ヶ月のまとめ



□ ディスカッション資料
□ すべての学年



□ フィールドワーク
□ 一ヶ月のまとめ

突然ですがここで、

図書委員内で実施したアンケート結果
をご覧ください。

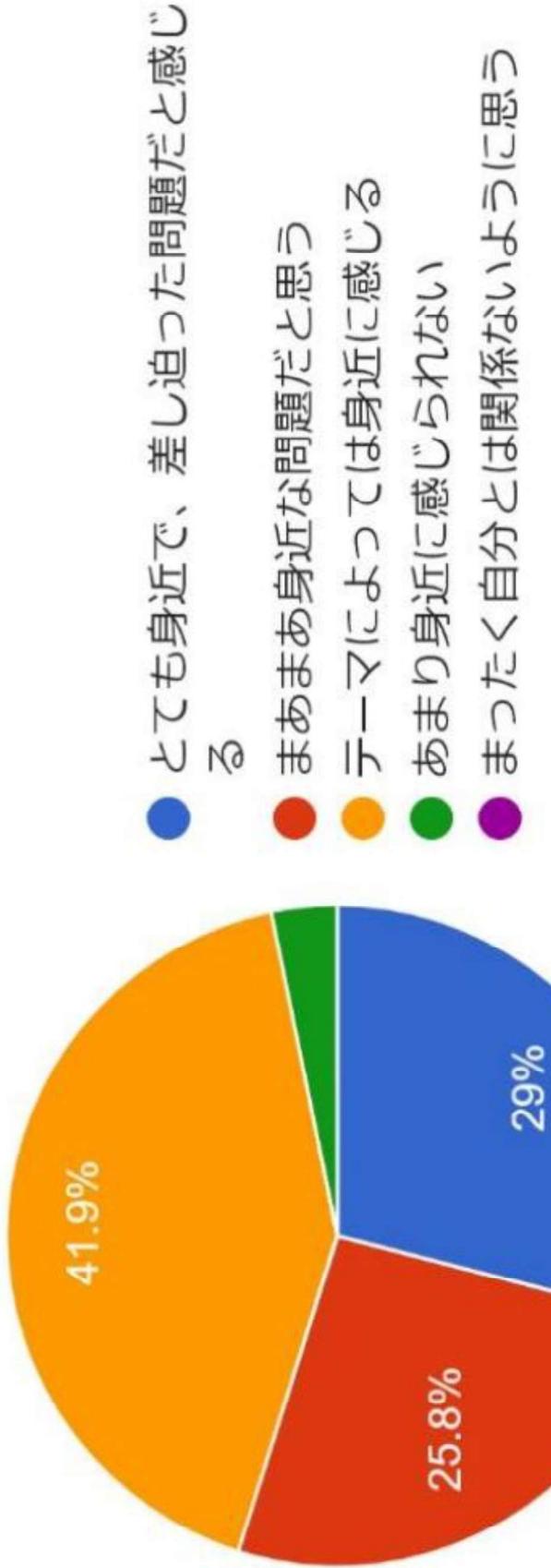
<SDGsと学びに関するアンケート結果> 対象：湘南学園図書委員会生徒

「SDGs」という言葉についてどの程度理解していますか？

31件の回答

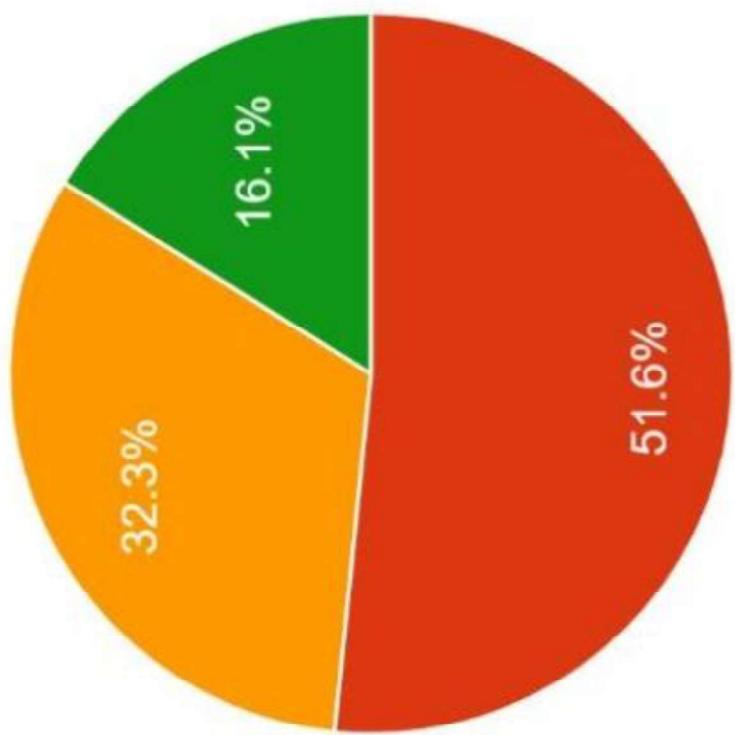


SDGsの17の目標について、身近に感じられますか？ 31件の回答



学校でのSDGsに関する学びについて、どう思いますか？

31件の回答



- 高い関心が持てて、自分から積極的に取り組んでいる
- それなりに楽しく取り組んでいる
- 必要があれば取り組んでいる
- 正直「やらされている感」がある
- 大人だけが盛り上がりがっているように感じる
- ぶっちゃけ興味が無いishあまりやりたくない

その結果、、、

SDGsって言葉は
知ってる！

理解度も高い！

認知度
100%

テーマによつては
身近に感じきれないところも…

意欲度は低め

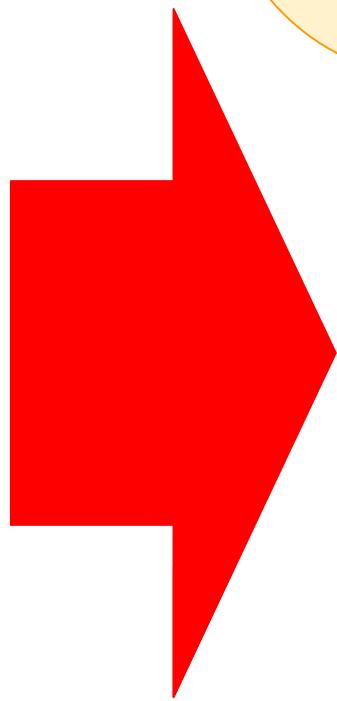


このままでは
せっかくの学びを
生かしきれない！



じゃあ、
どうすれば
この状況を解決で
きる？？

まんがの活用



そこで…



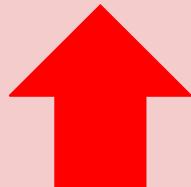
私たちの実体験から…

〈本と比較したときの、マンガの利点〉

- ・ 絵が多い → 分かりやすい
→ 感情移入がしやすい
→ 短時間で読める

疑似体験ができる

と考えた。

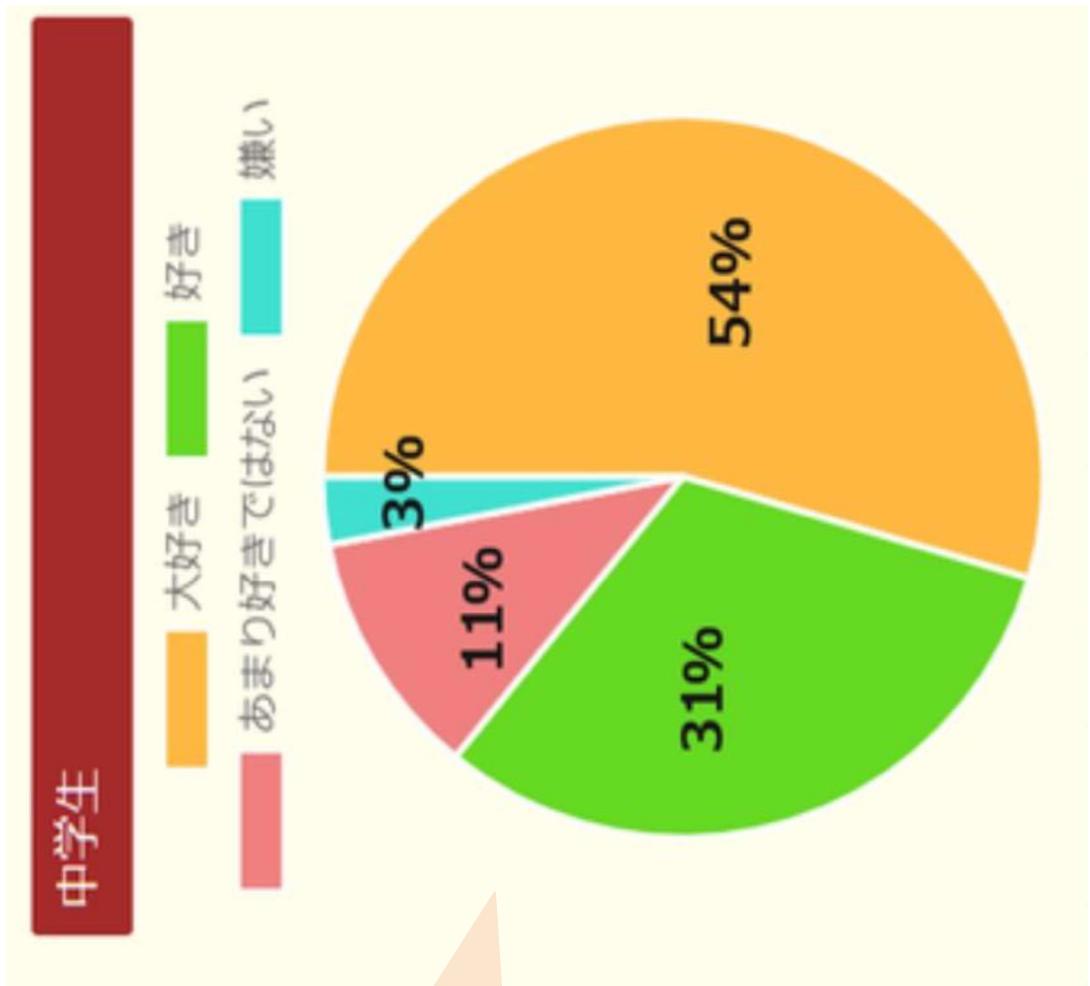


続いて、

数種類のサイトから引用した

まんがに閲するアンケート結果

をご覧ください。

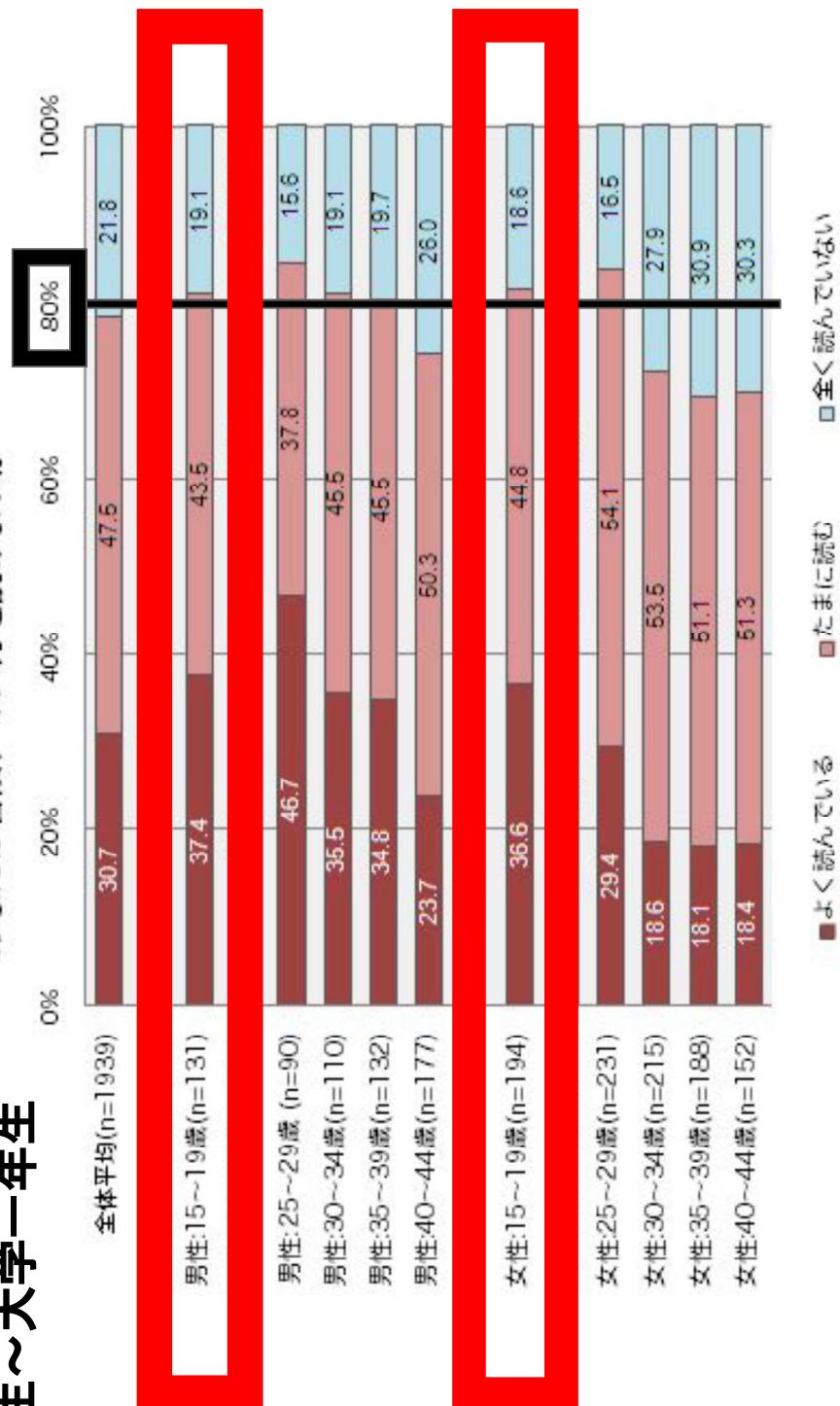


まんがは好きですか？

〈みんなのホンネ 調査リポート より〉
<https://kids.nifty.com/report/202009book/>

中学三年生～大学一年生

あなたは普段、マンガを読みますか



〈NTTコム リサーチ より〉 <https://research.nttcoms.com/database/data/001447/>

■よく読んでいる ■たまに読む □全く読んでいない

マンガアプリ利用率

【マンガアプリ利用率】

<高校生>

利用している 全体 58.2% (男子 59.2% 女子 57.6%)

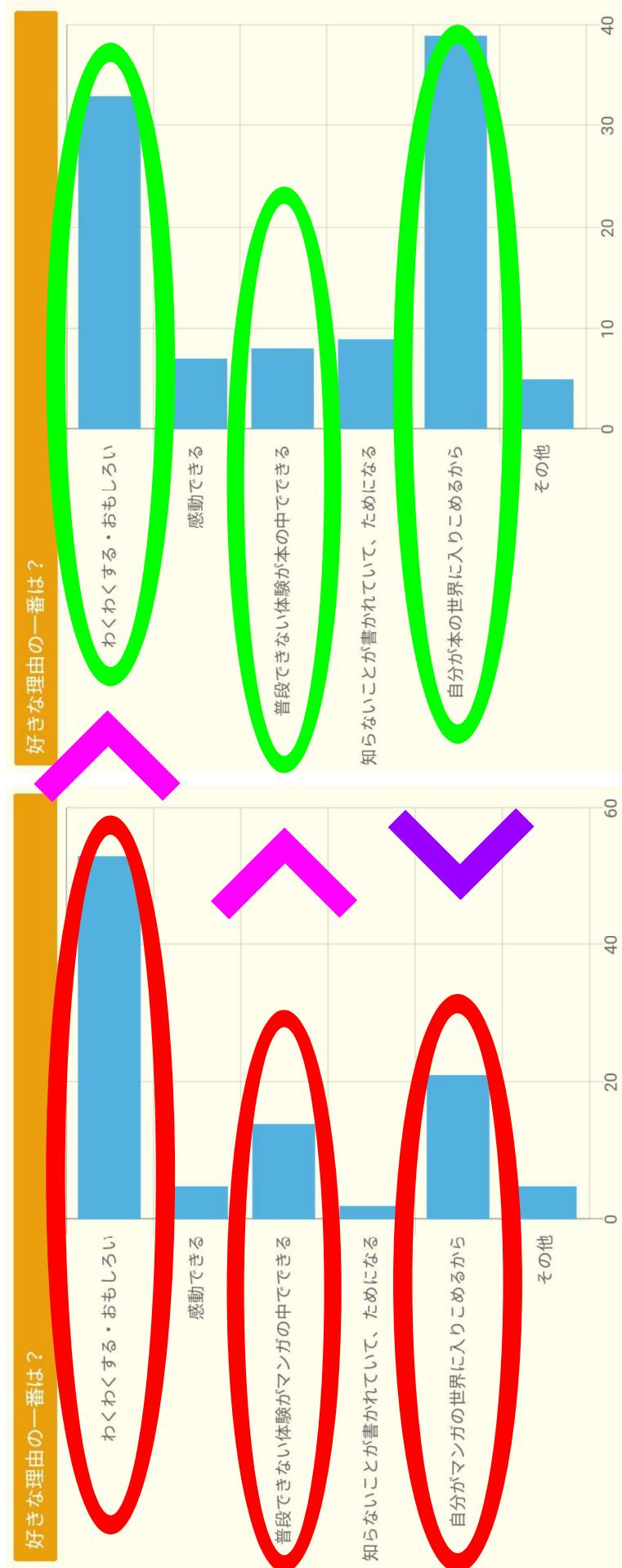
<大学生>

利用している 全体 58.1% (男子 58.4% 女子 58.0%)

以上の結果より、

**まんがが中高生にとつて身近
なことがわかる。**

まんが



本

〈みんなのホンネ 調査リポート より〉 <https://kids.nifty.com/report/202009book/>

まんが

好きではない理由の一番は？

座ってじっとしていることが苦手

読むのに時間がかかる

面白くない

どんなマンガを読んだらいいかわからない

読むことが苦手・好きではない

その他

好きではない理由の一一番は？

座ってじっとしていることが苦手

読むのに時間がかかる

面白くない

どんな本を読んだらいいかわからない

読むことが苦手・好きではない

その他

本

好きではない理由の一一番は？

座ってじっとしていることが苦手

読むのに時間がかかる

面白くない

どんな本を読んだらいいかわからない

読むことが苦手・好きではない

その他

好きではない理由の一一番は？

座ってじっとしていることが苦手

読むのに時間がかかる

面白くない

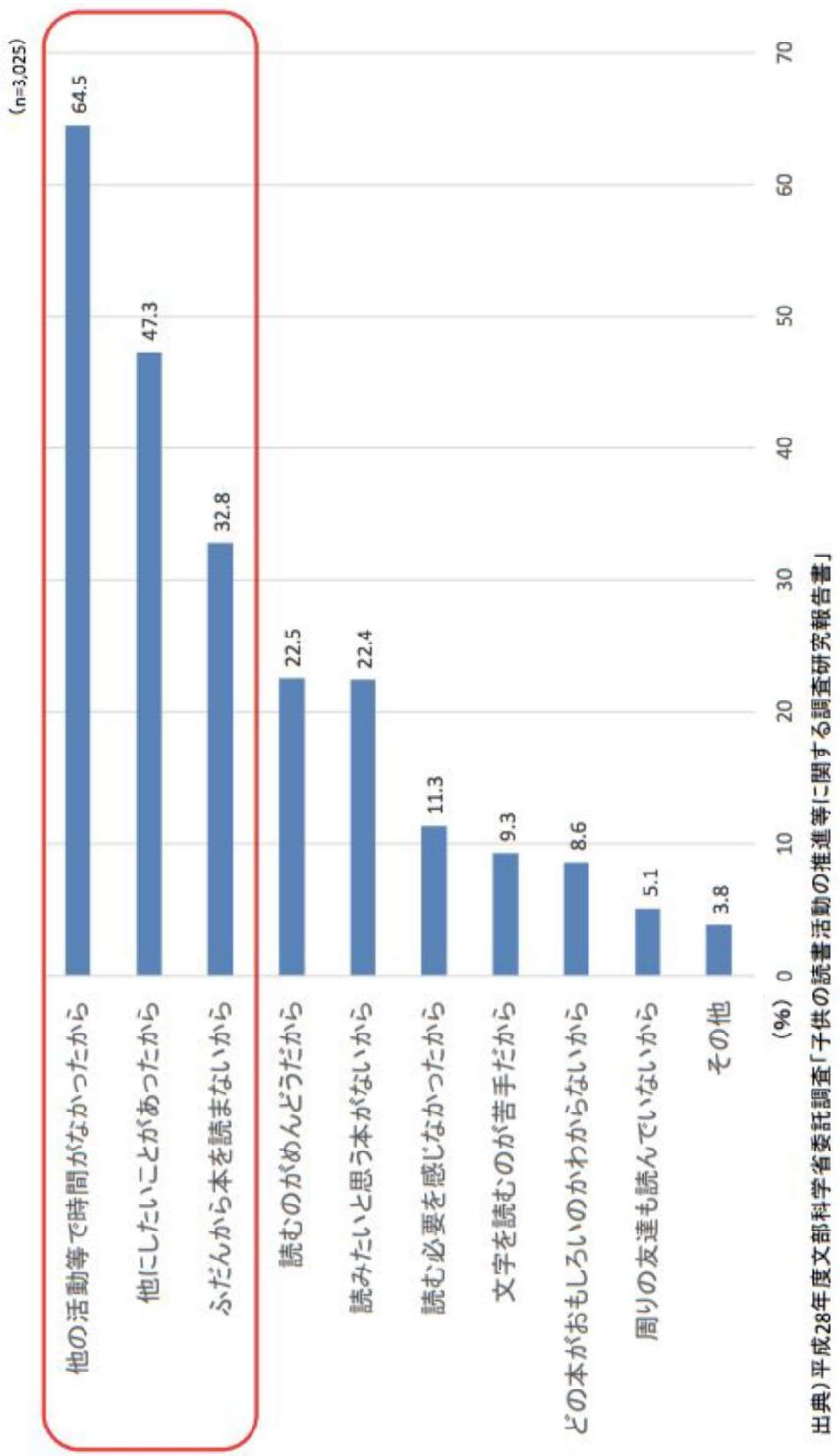
どんな本を読んだらいいかわからない

読むことが苦手・好きではない

その他

〈みんなのホンネ 調査リポート より〉 <https://kids.nifty.com/report/202009book/>

https://kids.nifty.com/report/202009book/



出典)平成28年度文部科学省委託調査「子供の読書活動の推進等に関する調査研究報告書」

子供の読書活動に関する現状と論点 (PDF)

http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shougai/040/shiryo/_icsFiles/afieldfile/2017/08/15/138_9071_005.pdf

以上の結果より、まんがが本よりも
興味や関心が持ちやすく、
苦手意識はない。

部活動・受験などで時間がとりづらい
中高生のニーズに合っている。

物語の世界に入れるという点では
本より劣るが、
普段出来ない体験が出来る
という点においては勝っている。

の3つのことかがわかる。

実際には「まんがでSDGs」資料（一部）

The collage includes:

- A woman smiling with the text "健康で文化的な 最低限度の生活" (Healthy and Cultural Minimal Living).
- A person holding a book titled "柏木ハルコ「小館」(2014)".
- A diagram showing the relationship between the SDGs and the Japanese Constitution.
- A red box with the number 1 and the text "1 環境を守る" (Protecting the environment).
- A green box with the number 3 and the text "3 健康と安全を確保する" (保障健康和安全).
- A blue box with the number 10 and the text "10 公民権を確立する" (Establish civil rights).
- A yellow box with the text "SDGs!! まんがで" (SDGs!! Manga style).
- A woman with the text "SDGsで読み解く 健康で文化的な 最低限度の生活" (Reading about SDGs: Healthy and Cultural Minimal Living).

The image shows a screenshot of the 'Silver Spoon' app interface. At the top, there's a navigation bar with icons for 'ホーム' (Home), '検索' (Search), 'マイメニュー' (My Menu), and 'マイリスト' (My List). Below this is a large green button labeled '新規登録' (New Registration) with a white arrow pointing right. The main content area features several cards representing different meals. Each card includes a small image of the food, the meal name, its category (e.g., '主菜'), and a summary of its nutritional value. For example, one card for '鶏肉の生姜焼き' (Chicken with ginger sauce) says it's a '主菜' with 15g of protein and 12g of carbohydrates. Another card for '豚肉の生姜焼き' (Pork with ginger sauce) also lists 15g of protein and 12g of carbohydrates. A third card for '鶏肉の味噌煮' (Chicken miso soup) lists 15g of protein and 12g of carbohydrates. The bottom of the screen has a footer with icons for 'マイメニュー' (My Menu), 'マイリスト' (My List), and 'ログアウト' (Logout).



どんなん漫画が
どんなんSDGsの目標と
関係しているのか話し合う

誰がどの漫画を
担当するのか決める



ポスターや
パンフレット
を作成し、
校内各所に掲示



「SDGsっていいけれど、いまいち真剣に考えられないし、言われすぎて正直ちょっと冒もたれしてきた…」
そんなあなたに贈るこの企画！

僕たちの大好きな「マンガ」から、実は学べるものが多いかも！？楽しく読んで、身近に感じてみよう♪
(※一部整理やり感はありますが、お許しください)

図書室内にもまんがでSDGsコーナーを設置し猛アピール！



「中高生×未来のための SDGs MARKET」に参加

ケイーナンス横浜にて開催された

活動の場を広げ、

この活動は校内だけに留まらない！！！

「SDGs MARKET」での様子



まんがでSDGs以外にも、
「翻訳絵本づくり」ワークショップを実施



「翻訳絵本づくり」ワークショップとは、

日本語の絵本にラオス語の翻訳シールを貼り、
様々な事情から本が不足しているラオスの子どもたちに
絵本を届けるボランティア作業のこと。

図書委員企画班が学園祭で行う“チャリティ古本市”的募金先、
NPO「ラオスのこども」が主催し、
私たちも実際に体験させていただいたもの
を参加者の方々にも体験していただきました。

自分が作った絵本には、
ラオス語の書名とその場で撮影したチエキを貼り付けたり、
後日、ラオスへと郵送しました。



SDGs MARKETでの様子は
NHKでも取り上げられました。

また、神奈川県政策局SDGs推進課ホームページに作成した「まんがでSDGs」が掲載されています。

現在は…
まんが以外にも、
有名なアニメ映画で
SDGsを考えています。



もちろんこちらも、図書室で閲覧可能。

