

## U-Smile ～みんなでつなぐ子ども応援プログラム

### 活動評価のためのアンケート実施のお願い

#### アンケート実施のお願い

1. アンケートは、活動実施前後の子どもや保護者の変容を把握、また、活動の充実、発展につながります。また、定期的なアンケートの実施は、経年推移を追うことができます。  
寄付者への重要な報告事項にもなりますので活動評価のためのアンケートの実施をお願いします。
2. アンケートは、勉強会、講演会、感動体験の提供等のイベントの場合は、イベント終了後に実施、学習支援、居場所支援等の場合は、少なくとも1年に1回は実施してください。
3. 設問は、二項目選択（Yes/No など二項目から選択）、複数回答（当てはまるものを全て選択）、選択式回答（段階評価）、自由記述形式等を組み合わせて設定してください。  
なお、選択式回答（段階評価）の場合は、原則として、5段階評価にて、回答を設定してください。  
例：選択式回答の場合の5段階評価  
1.とても不満、2.やや不満、3.どちらともいえない、4.やや満足、5.とても満足  
1.全くあてはまらない、2.あまりあてはまらない、3.どちらともいえない、4.ややあてはまる、5.とてもあてはまる  
1.全くそう思わない、2.あまりそう思わない、3.どちらともいえない、4.ややそう思う、5.とてもそう思う
4. 設問例は、以下のとおりですが、各活動の実態に合わせ、この設問に限らず、適宜、設問の設定をお願いします。

#### 【分野 1 勉強会・講演会の開催の場合】

- ・ 地域の子どもの置かれている困難な状況について、理解が深まりましたか。
- ・ 今回の勉強会・講演会で学んだことは何ですか。
- ・ 地域の抱える課題への具体的な取り組み方について、個人としてどう関わっていこうと思いますか。
- ・ 地域の団体間で協働・連携して、子どもの支援をするきっかけが得られましたか。

#### 【分野 2 感動体験の提供】

##### 1. 子ども向け

- ・ 今回の体験企画の時間はいかがでしたか。  
（長かった/ちょうどよかった/短かった）
- ・ 今回の体験企画は、楽しめましたか。
- ・ 今回の体験企画は、途中で投げ出さずに、最後までやりとげることができましたか。
- ・ 今回の体験企画で、「自分もできる」を感じることができましたか。
- ・ 今回の体験企画で、新しくやってみたいことが見つかりましたか。
- ・ 今回の体験企画で、「もっとやってみたい」「もっと知りたい」と思うことができましたか。
- ・ 今回の体験企画で、「あの人のようになりたい」と思う人に出会うことができましたか。
- ・ 今回の体験企画で、何を学びましたか。
- ・ 今回の体験企画の運営について、よかったことや改善したほうがよいと思うことがあれば教えてください。
- ・ 今後、参加するとしたら、どんな体験企画を希望しますか。（複数選択可）  
（ピクニック、キャンプ、スポーツ体験、文化体験、旅行、親子で参加できるイベント、その他）

## 2. 保護者向け

- 今回の体験企画にお申込みいただいた理由をお教えてください。  
（お子さまの興味と合っていたから/お子さまに様々な体験をしてほしいから/同年代のお子さま同士の交流の機会がほしいと思ったから/お子さまと大学生との交流の機会がほしいと思ったから/保護者さまがお子さまと離れて過ごす時間が貴重だから/経済的負担なく参加できるから/その他）
- 普段、お子さまがご家族や知り合いと遊び（公園、動物園、博物館、旅行、その他イベント等）に出かける機会はどのくらいありますか。  
（毎月 1 回以上/数か月に 1 回程度/半年に 1 度/1 年に 1 度/ほとんどない）
- 今後、またこのような機会があれば参加されますか。（参加したい/参加したくない）
- 今回の体験企画中やその前後で、お子さまに普段と違った様子が見られましたら具体的にお教えてください。
- （子どもだけ参加のイベントの場合）お子様の体験中、ほっとする時間が作れましたか。
- （保護者も参加のイベントの場合）他の保護者と交流することで、子育てに関わる悩みが相談できましたか。
- 今後、参加するとしたら、どんな体験企画を希望しますか。（複数選択可）  
（ピクニック、キャンプ、スポーツ体験、文化体験、旅行、親子で参加できるイベント、その他）

## 3. 体験提供者・ボランティア向け

- 今回の体験企画に参加されて、いかがでしたか。  
（まったくよくなかった/あまりよくなかった/どちらともいえない/まあまあよかった/とてもよかった）
- 今回の体験企画でやりがいを感じられたのはどの点ですか。（複数選択可）  
（子どもたちに楽しんでもらえた/自分自身が楽しめた/イベントの運営に関わることができた/新しい経験をすることができた/その他）
- 今回の体験企画で、大変だったことは何ですか。（複数選択可）  
（準備段階での話し合い・調整/当日のスケジュール調整/当日の運営側での話し合いや調整/子どもとのコミュニケーション/特定の子どもへの対応/その他）
- 今回の体験企画の運営について、よかったことや改善したほうがよいと思われる点があればお書きください。
- 今回の体験中のヒヤリハット（大きな事故にはならなかったが、ヒヤッとした・ハッとした事項）があれば教えてください。

## 【分野 3 学習支援、居場所支援等】

### 1. 子ども向け

- (1) 生活習慣の形成
  - 毎日ほぼ同じ時間に起きていますか。
  - 朝ごはん、夕ご飯を毎日食べていますか。
  - 普段出かけるときに、忘れ物をすることがありますか。
- (2) 学習習慣の形成
  - 勉強は楽しいですか。
  - 自ら勉強していますか。

- 家で計画を立てて勉強していますか。
- 学校の宿題をしますか。（家で/放課後の居場所で/学校で/その他の場所で/やらない）
- 毎日の学校の宿題や課題が何か、わかっていますか。
- 学習支援場所に、文房具や学習課題を毎回持ってきていますか。
- 学習支援場所では、わからない部分について、自分から質問することがありますか。

(3) 自己肯定感の向上

- 自分のことが好きだと思えますか。
- 自分は誰かの役に立っていると思えますか。
- 今後の人生が楽しみだと思えますか。
- 自分には良いところがあると思えますか。
- 自分は大切にされる存在だと思えますか。

(4) 他者（大人・子ども）とのかかわりの形成

- 自分を大切にしてくれると感じる人がいますか。
- 誰かが困っているときに、助けてあげることがありますか。
- 相手の良いところをみつけられていますか。
- 相手が話しているときに最後まできちんと聞けていますか。
- 自分の思いや考え（悩み）を他の人に伝えていますか。

(5) 進路意識の形成・ロールモデルの獲得

- あなたには「あの人のようになりたい」と思う人（ロールモデル）はいますか。  
→（いる場合）ロールモデルのような進路を歩みたいと思えますか。
- 進学・働く等、今後のキャリア形成を考えるようになりましたか。
- 中学校卒業後、進学したいと思う学校をすべて選んでください。  
（ 高等学校/高等専門学校/大学/その他（自由記述） ）
- 就きたい仕事イメージできるようになりましたか。

(6) 達成感の実感

- やろうと思ったことを最後までやり遂げることができましたか。
- 「自分もできる」を感じることができましたか。
- 「もっとやってみたい」「もっと知りたい」と思うことがありましたか。

## 2. 保護者向け

- 学習支援/居場所支援を通して、お子さまに変化が感じられますか。
- 学習支援/居場所支援を通して、お子さまに変化があれば、具体的にお書きください。

## 3. ボランティア向け

- 担当している子どもは、学校の宿題や課題を把握・理解できていますか。  
（把握・理解できていない/把握・理解しているが、支援場所では取り組んでいない/把握・理解しており、支援場所でも取り組んでいる）

- 関わりの中で、子どもからの自発的な発話がありますか。  
(発話がない/発話はほとんどない /どちらともいえない/発話がたまにある/発話がよくある)
- 担当している子どもは、文房具や学習課題を毎回持ってきていますか。
- 担当している子どもは、わからない部分について、自分から質問することがありますか。
- 運営について、よかったことや改善したほうがよいと思われる点があればお書きください。
- やりがいを感じられたのは、どんなときですか。
- 子どもたちとの関わりで難しかったことはありましたか。
- 今回の体験中のヒヤリハット（大きな事故にはならなかったが、ヒヤッとした・ハッとした事項）があれば教えてください。

【照会先：事務局】 公益社団法人日本ユネスコ協会連盟  
教育支援部  
E-mail : kyoiku@unesco.or.jp  
電話 : 03-5424-1121 (平日 9 : 30 ~ 17 : 30)